

Streszczenie wystąpienia

Zachowania prewerbalne omówione w badaniach Levinsona i Holler (2014) w płaszczyźnie kulturowej stanowią bazę intencjonalnych zachowań człowieka wpisanych w teorię umysłu. Są podstawą rozwoju kompetencji komunikacyjnej. Aby zrozumieć znaczenie poszczególnych słów np. zaimków osobowych, mówca, ale i odbiorca musi je usadowić w kontekście społecznym, pojęciowym, ale też pozajęzykowym, który znany jest zarówno nadawcy komunikatu, jak i odbiorcy. Dopiero opanowanie takich elementów komunikacji jak: wymiana spojrzeń, gest wskazywania palcem, naśladownictwo i współpraca pozwoli osobie ze spektrum autyzmu dokonać progresu w nabywaniu języka oraz społecznej komunikacji. W związku z powyższym przeprowadziłam badanie, którego celem było ustalenie, czy w komunikacji osób podejrzanych o spektrum autyzmu ujawniły się czynniki komunikacyjne mające charakter intencjonalny. Grupa badawcza liczyła 78 osób (w tym 64 chłopców, 14 dziewcząt) z podejrzeniem spektrum autyzmu. W badaniu zastosowałam obserwację, eksperyment oraz opis statystyczny. Wnioski: zespół czynników stanowiący podwaliny komunikacji społecznej ulega zaburzeniu w spektrum autyzmu już na wczesnych etapach rozwoju mowy. Odnotowano jednak różnice w ich występowaniu w autyzmie wczesnodziecięcym oraz zespole Aspergera.