

## **Streszczenie wystąpienia**

Celem wystąpienia jest analiza wybranych problemów poznania w logopedii w odniesieniu do badań nad autyzmem oraz sformułowanie założeń metodologicznych badań własnych dotyczących słownictwa w zaburzeniach autystycznych. W części wprowadzającej zostaną zasygnalizowane kwestie związane z definiowaniem poznania i jego uwarunkowaniami; relacjami między poznaniem potocznym i naukowym. Następnie autorka przejdzie do krótkiego omówienia głównych kierunków badawczych oraz punktów zwrotnych w filozofii nauki. Podejmie problem rozumienia i stosowania metod badawczych w naukach przyrodniczych i humanistycznych (w tym społecznych), uwzględniając problem interdyscyplinarności. Omówioną problematykę odniesie do badań nad zaburzeniami językowymi i komunikacyjnymi w autyzmie. Scharakteryzuje przedmiot badań; omówi główne problemy badawcze, jakie dotąd formułowano; podda analizie stosowane dotąd metody, techniki i narzędzia badawcze. Przedstawi możliwości i ograniczenia wynikające z samego procesu i warsztatu badawczego, jak również te uwarunkowane czynnikami zewnętrznymi. W części końcowej przedstawi założenia metodologiczne badań własnych nad słownictwem w autyzmie.