

Sylwetka autorki



Prof. zw. dr hab. Kazimiera Krakowiak, emerytowany profesor KUL, filolog i pedagog specjalny, specjalistka w dziedzinie językoznawstwa stosowanego (logopedii) i surdopedagogiki. Organizatorka wieloletnich eksperymentów pedagogicznych w dziedzinie surdopedagogiki. Opracowała metodę fonogestów (polską metodę wspomaganą rozwoju mowy niesłyszących i słabosłyszących, wzorowaną na koncepcji *cued speech*) oraz naukową koncepcję i szczegółowy program wychowania językowego dzieci z uszkodzeniami słuchu oparty na wzajemnym dostosowaniu się rozmówców – słyszącego i niesłyszącego. Stworzyła teoretyczne podstawy opisu systemu komunikacyjnego wspólnoty niesłyszących. Opracowała model kompleksowego wsparcia ucznia/studenta niesłyszącego we wspólnocie szkolnej/akademickiej. Opublikowała ponad 140 prac (w tym 5 monografii własnych i 3 współautorskie), przygotowała kilka prac zbiorowych. Najważniejsze prace: *Fonogesty jako narzędzie formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem*. Komunikacja językowa i jej zaburzenia. T. 9, Lublin: Wyd. UMCS 1995; *W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem. Dla rodziców, lekarzy, logopedów, psychologów i nauczycieli*. Komunikacja językowa i jej zaburzenia. T.14, Lublin 1998: Wyd. UMCS; *Kim jest moje niesłyszące dziecko*. Lublin: Wyd. KUL 2003; *Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzonymi słuchem*. Lublin: Wyd. KUL 2006; *Dar języka. Podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzonymi narządami słuchu*, Lublin: Wyd. KUL 2012; *Niepełnosprawni we wspólnocie zmierzającej do solidarności i odpowiedzialności*. Lublin: Wyd. KUL 2017.