

## Streszczenie wystąpienia

W referacie, poprzez odwołania do koncepcji metalingwistyki Franciszka Gruczy oraz autorskiej wersji metalogopedii, dokonana zostanie różnicowa deskrypcja logopedii jako nauki w znaczeniu *sensu largo* oraz logopedii jako nauki w znaczeniu *sensu stricto*. Głównymi kategoriami badawczymi uczyniono: podmiot logopedii, logopedyczną pracę naukową (poznawczą, transferencyjną), wytwory logopedycznej pracy naukowej (metodologia, metody naukowe, metody badań naukowych, terminologia) oraz przedmiot logopedii. Interpretacja ww. kategorii badawczych, umożliwiającą dyferencjację dwóch modeli rozumienia logopedii jako nauki, przeprowadzona zostanie w duchu internalizmu, z jego weryfikacjonizmem, falsyfikacjonizmem, racjonalnością, skupieniem uwagi na czystych faktach, ale i z pewną dozą poznawczego radykalizmem oraz skłonnością do polaryzacji stanowisk.