

## Streszczenie wystąpienia

Zagadnienie efektywności terapii logopedycznej nie jest często podejmowanym problemem w logopedycznych badaniach naukowych. Taka sytuacja napawa zdumieniem tym bardziej w kontekście popularyzowanej tezy zwanej *Evidence-Based Practice* (E-BP), która przypomina o tym, że postępowanie logopedyczne – a zatem też terapia – powinno być oparte na dowodach. Autorka przedstawia problematykę efektywności terapii dyslalii wykorzystując dwie perspektywy rozważań. Pierwsza z nich dotyczy pytania: jakie parametry należy/można brać pod uwagę oceniając efektywność terapii zaburzeń realizacji fonemów, czyli – innymi słowy – co i jak mierzyć, aby orzekać o poziomie efektywności terapii. Druga perspektywa rozważań dotyczy wyników badań efektywności terapii dyslalii obwodowej, jakie prowadziła autorka.